| | | |
|---|---|---|
| Gobierno de ANSERMA Salud y Desarrollo Social | **ACTA No. 3** | HOSPITAL SAN VICENTE DE PAÚL ANSERMA - CALDAS |

**NOMBRE DE LA REUNIÓN:** SEGUIMIENTO Y CIERRE

**FECHA:** 25/02/2026

**LUGAR:** INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO

**TEMAS:** ENTENDIENDO EL ABANDONO

**NOMBRE DEL MENOR:** Samuel Humprey Duran Largo- Whandy Yanery Largo Marín (Acudiente)

**PERSONA BENEFICIADA:** Samuel Humprey Duran Largo - TI: 1060536709

**OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:**

Facilitar la comprensión y resignificación de las experiencias de abandono, permitiendo al participante identificar las emociones asociadas, reconocer el impacto en su historia personal y fortalecer recursos internos para sanar, perdonar y construir vínculos más seguros, favoreciendo su bienestar emocional y desarrollo personal.

**DESARROLLO DE LA REUNIÓN**

Se da inicio al taller: Entendiendo el abandono, diferenciando las responsabilidades del adulto vs valor personal. Se entrega una hoja dividida en dos columnas:

| **Lo que pasó** | **Lo que NO significa** |
|---|---|
| Mi papá se fue | No significa que yo no valga |
| No estuvo presente | No significa que soy insuficiente |

Se socializa la actividad y así se trabaja la reestructuración cognitiva.

Seguidamente se realiza un Árbol del vínculo, se le entrega una hoja y deberá plasmar:

- Raíces: recuerdos que sí existieron
- Tronco: lo que aprendí
- Ramas: lo que decido conservar
- Hojas que caen: lo que quiero soltar (culpa, rabia)

Para finalizar con el taller, se realiza una identificación de emociones ocultas, completando unas frases:

- “Lo que más me dolió fue…”
- “Me hubiera gustado que…”
- “Cuando pienso en mi papá siento…”

Este ejercicio final nos permitio identificar varios aspectos importantes que influyen en la vida de Samuel.

- Rabia
- Tristeza
- Vergüenza
- Idealización

**CONCLUSIONES**

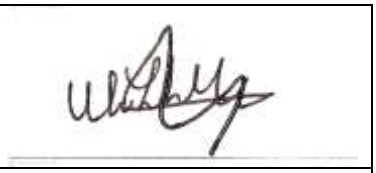
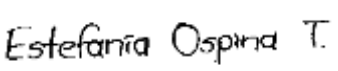
Samuel participa con gran disposición en la actividad propuesta. Durante la sesión se aborda la herida de abandono relacionada con su padre, logrando identificar con claridad lo que ocurrió y diferenciando aquello que la experiencia no significa sobre su valor personal. Aunque avanza con facilidad en el ejercicio, se deja como tarea para casa completar algunos aspectos con mayor profundidad.

Posteriormente, desarrolla la actividad del “árbol del vínculo”, explorando las raíces (origen de la situación), el tronco (fortalezas que ha construido), las ramas (aprendizajes obtenidos), los recuerdos significativos, aquello que ha decidido sanar y lo que elige conservar en su historia. Durante el proceso se muestra sensibilizado y reflexivo.

Expresa que ha perdonado a su padre, reconociendo que en su momento la experiencia le generó múltiples afectaciones emocionales. Sin embargo, manifiesta que ha sabido sobrellevar la situación, que actualmente se siente más tranquilo y que la relación con su padre ha mejorado. Aun así, reconoce que es un recuerdo que permanecerá en su vida, aunque ahora lo percibe desde una postura más madura y consciente.

**ASISTENTES**

| NOMBRE | CARGO/DEPENDENCIA/ ENTIDAD | FIRMA |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| **NOMBRE DEL PADRE DE FAMILIA O PERSONA BENEFICIANA**<br><br>WHANDY YANERY LARGO MARIN | **MADRE** |  |
| **NOMBRE PROFESIONAL EJECUTOR**<br><br>ESTEFANIA OSPINA TREJOS | **PSICÓLOGA** |  |
| **NOMBRE COORDINADOR PIC**<br><br>VALENTINA OCAMPO HERRERA | **COORDINADORA PIC** |  |